

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Право в сфере экономики

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Право в СЭ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

«Экономика и финансы»

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансового права
Азарова А.Е.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,
кандидат экономических наук, доцент

Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению
38.03.01 Экономика, канд. экон. наук, доцент

Гудина Н.А.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.В.ОД 15 «Право в сфере экономики» (сокращённое наименование дисциплины - «Право в СЭ») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-10.3	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.3	<p>Знать: роль и место права в системе российского права; судебную практику и правовые обычаи в области финансовой деятельности формы, виды и способы осуществления государственного и негосударственного финансового контроля; знать причины условия, способствующие совершению преступлений в области формирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; давать правовую оценку различным деяниям в области финансового права; понимать мотивы и механизмы</p>

		принятия решений органами государственного регулирования; выявлять проблемы в финансовой деятельности Владеть: приемами поиска информации с привлечением современных информационных технологий навыками применения полученных из документов и форм отчетности сведений для принятия управленческих решений навыками проведения экспертизы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; приемами распознавания коррупционной деятельности
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, всего - 216 часов или 162 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	82	61,5
Лекции	36	27
Практические занятия	44	33
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	62	46,5

УК ОС-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							
Б1.Б.4	Право		3					
Б1.В.ОД.3	Государственное и муниципальное управление	э						
Б1.В.ОД.9	Малый и средний бизнес				3			
Б1.В.ОД.15	Право в сфере экономики				3			

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Право в сфере экономики» изучается в 5 семестре по очной форме обучения. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

Экономика организаций (предприятий), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Финансы и финансовая система Российской Федерации	5	1		2		2	О, Т
Тема 2.	Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	7	1		2		4	О, Т, Д
Тема 3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8	2		2		4	О, Т, Д
Тема 4.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	7	1		2		4	О, Т, Д, КР
Тема 5.	Правовой режим государственных и муниципальных доходов и расходов	7	1		2		4	О, Т, Д, КР
Тема 6.	Правовые основы регулирования государственного финансового контроля	8	2		2		4	О, Т, Д
Тема 7.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	8	2		2		4	О, Т, Д
Тема 8.	Основы налогового права	8	2		2		4	О, Т, Д, КР
Тема 9.	Правовое регулирование наличных и безналичных денежных расчетов	7	1		2		4	
Тема 10.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	7	1		2		4	О, Т, Д
Тема 11.	Бюджетное право и бюджетные правоотношения	10	2		4		4	О, Т, Д, КР
Тема 12.	Правовые основы банковской деятельности	7	1		2		4	О, Т, Д, КР
Тема 13.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	9	1		2		4	О, Т, Д
Тема 14.	Правовые основы	5	1		4		2	О, Т, Д, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	организации страхования							
Тема 15.	Основы финансового права зарубежных стран	5	1		2		2	О, Т, Д
Итого		108	20		34		54	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108/ 40,5	20/15		34/ 25,5		54/ 40, 5	

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Финансы и финансовая система Российской Федерации	Понятие финансов, их особенности. Финансовые ресурсы. Финансовые фонды: централизованные и децентрализованные. Функции финансов: распределительная и контрольная. Понятие и состав финансовой системы РФ. Основные функции каждого звена финансовой системы.
Тема 2	Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие финансового права как отрасли права, его место в системе российского права, взаимосвязь с другими отраслями права. Предмет и метод правового регулирования финансового права. Понятие науки финансового права. Финансовое право как учебная дисциплина, ее задачи и структура. Значение изучения финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Их виды, систематизация и классификация.
Тема 3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Общая характеристика финансово-правовых норм. Содержание финансово-правовых норм, их императивная направленность. Классификация финансово-правовых норм: обязывающие, запрещающие и управомочивающие, материальные и процессуальные. Структура нормы. Финансовые правоотношения. Субъекты, объекты и содержание финансовых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений. Роль финансово-плановых актов в цикле развития финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
Тема 4	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Конституционные основы финансовой деятельности государства. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансовая политика государства и финансовый

		<p>механизм. Правовые формы финансовой деятельности государства. Понятие и виды финансово-правовых актов.</p> <p>Управление государственными финансами. Создание правовых условий для формирования и использования финансовых ресурсов бюджетов, внебюджетных фондов, государственных и муниципальных предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
Тема 5	Правовой режим государственных и муниципальных доходов и расходов	<p>Государственные доходы как экономическая категория. Финансовые ресурсы государства и денежные фонды, их источники. Собственные и заемные средства. Закрепленные и регулирующие доходы.</p> <p>Доходы целевых бюджетных фондов. Налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>и система расходов государства, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования расходов. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных организаций. Источники формирования и порядок расходования внебюджетных средств. Порядок финансирования хозяйственных работ. Смета расходов.</p> <p>Доходы и расходы местных (региональных) бюджетов. Финансово-правовые и финансово-плановые акты, регулирующие финансовую деятельность органов местного самоуправления.</p>
Тема 6	Правовые основы регулирования государственного финансового контроля	<p>Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности, понятие финансовой дисциплины.</p> <p>Виды финансового контроля. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Контроль, осуществляемый исполнительными органами государственной власти. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль. Общественный финансовый контроль.</p> <p>Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Документальный контроль. Фактический финансовый контроль.</p>
Тема 7	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	<p>Понятие и функции финансов государственных (муниципальных) предприятий.</p> <p>Понятие финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Собственные и привлеченные ресурсы.</p> <p>Финансовое планирование на государственном (муниципальном) предприятии: понятие, значение, принципы.</p>

		<p>Прибыль государственных (муниципальных) предприятий. Правовое регулирование распределения прибыли предприятия, Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Налогообложение предприятия. Порядок распределения прибыли в условиях современной налоговой системы Российской Федерации.</p>
Тема 8	Основы налогового права	<p>Понятие, функции и роль налогов. Принципы налогообложения. Виды налогов, их общая характеристика. Правовое регулирование налоговой системы Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства и регулировании доходов физических и юридических лиц.</p> <p>Понятие, предмет, метод налогового права. Принципы налогового права. Источники налогового права.</p> <p>Налоговая система Российской Федерации. Понятие и правовое значение элементов налогообложения. Субъекты налогообложения. Объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Структура действующей налоговой системы РФ. Правовое регулирование налогообложения юридических и физических лиц. Налоговые правоотношения. Субъекты, объекты, содержание налоговых правоотношений. Налоговый кредит и его правовое регулирование. Целевые налоговые льготы.</p> <p>Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц.</p> <p>Декларация доходов как средство выявления фактов коррумпированности государственных служащих и установления средств, нажитых преступным путем.</p> <p>Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.</p>
Тема 9	Правовое регулирование наличных и безналичных денежных расчетов	<p>Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ. Конституция РФ о денежной системе. Состав денежной системы. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение.</p> <p>Правовое положение Центрального банка РФ, его функции по организации денежного обращения и расчетов. Контрольные функции ЦБ РФ в сфере денежных расчетов.</p> <p>Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег, условия и порядок ее осуществления.</p> <p>Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок. Целевое использование наличных денег организациями.</p> <p>Инкассация и обналичивание денег. Лимит кассы. Кассовые операции юридических лиц и их документальная регистрация.</p> <p>Правовые основы безналичного обращения. Виды</p>

		<p>безналичного денежного обращения. Понятие договора банковского счета. Виды банковского счета. Расчетный счет. Текущий счет. Депозит юридического лица в банке. Открытие, переоформление и закрытие счетов. Бесспорное списание средств со счетов. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.</p> <p>Вексельное обращение. Кредитные карточки. Система электронных расчетов и ее правовое обеспечение.</p> <p>Ответственность за нарушение правил денежного обращения.</p>
Тема 10	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<p>Валютная политика. Валютная система: мировая и национальная. Валютное правоотношение в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности. Объекты валютных правоотношений - валюта, ценные бумаги, валютные ценности.</p> <p>Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Валютный курс. Участники валютных операций - резиденты и нерезиденты. Валютные операции: виды и формы</p> <p>Организация и правовые основы валютного контроля. Валютный контроль: понятие, направления. Органы валютного контроля и их полномочия.</p> <p>Укрытие валютных средств за границей, утечка капиталов из России: причины и правовые средства профилактики.</p>
Тема 11	Бюджетное право и бюджетные правоотношения	<p>Роль федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в развитии государства и регионов.</p> <p>Понятие, предмет и система бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Нормы бюджетного права, их классификация и функции. Источники бюджетного права.</p> <p>Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Бюджетное устройство в РФ. Понятие бюджетной системы, ее принципы. Уровень бюджетов.</p> <p>Состав доходов и расходов бюджетов. Принципы и порядок распределения доходов и расходов в бюджетной системе.</p> <p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.</p> <p>Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов.</p> <p>Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Порядок утверждения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие</p>

		<p>государственный бюджет. Распорядители бюджетных кредитов.</p> <p>Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.</p>
Тема 12	Правовые основы банковской деятельности	<p>Понятие и содержание банковского права. Правовые основы банковской деятельности. Банковские правоотношения и их виды. Структура банковских правоотношений. Понятие и признаки банков. Банковская система России.</p> <p>Правовой статус Центрального Банка России. Кредитные организации. Иностранные банки. Регулирование Банком России деятельности кредитных организаций.</p> <p>Понятие банковского кредитования. Принципы банковского кредитования.</p> <p>Виды банковского кредита. Открытие кредита. Кредитный риск и формы обеспечения возвратности кредита. Санкции за невыполнение кредитных обязательств.</p> <p>Виды банковских операций. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Банковский залог.</p>
Тема 13	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	<p>Понятие и назначение государственного кредита. Субъекты государственно-кредитного отношения. Основные формы государственного кредита. Государственный кредит и государственный долг. Инструментарий управления государственным внутренним долгом. Внешний долг государства.</p> <p>Правовое регулирование внутренних государственных займов. Классификация государственных займов. Нормативные акты по вопросам внутреннего государственного займа. Использование государством рынка ценных бумаг для покрытия бюджетного дефицита.</p>
Тема 14	Правовые основы организации страхования	<p>Понятие и организация страхования. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. Страховые правоотношения. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.</p> <p>Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование. Обязательное личное страхование.</p> <p>Социально-экономическое содержание и организация страхования. Роль и значение страхования. Понятие страхового фонда. Особенности страхования. Функции страхования. Страховой рынок и страховая деятельность государства. Страховые правоотношения. Объекты и субъекты страховых отношений. Перестрахование. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия</p>

		государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций. Классификация страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование предпринимательского риска. Страхование ответственности. Обязательное и добровольное страхование. Виды обязательного страхования. Нормативные акты, регулирующие обязательное страхование. Обязательное государственное страхование, осуществляемое за счет бюджетных средств.
Тема 15	Основы финансового права зарубежных стран	Финансовые системы развитых зарубежных стран. Основы бюджетного, налогового права иностранных государств. Правовые основы банковской деятельности за рубежом. Финансовый контроль в зарубежных странах. Международные финансовые институты. Международное законодательство в сфере финансовой деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.15 «Право в сфере экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, тестирование, доклады;
- при контроле результатов самостоятельной работы: проверка.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестрово - экзаменационной сессии и завершает изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1 Финансы и финансовая система Российской Федерации

1. Дайте определение понятию «финансы».
2. В каких экономических условиях существуют и развиваются финансы?
3. Какие функции свойственны финансам?
4. Чем различаются понятия «деньги» и «финансы»?
5. Что выражают термины «финансы Российской Федерации», «финансы субъекта Российской Федерации», «муниципальные (местные) финансы»?

Тема 2. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Что понимается под предметом финансового права?
2. Какие группы отношений составляют предмет финансового права Российской Федерации?
3. Дайте определение понятию «финансовое право».
4. В каких направлениях происходит развитие финансового права в условиях современных экономических реформ и политических преобразований?
5. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение?

Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

1. Дайте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?
3. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?
4. Какие виды (группы) финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений? Приведите примеры норм соответствующих видов.
5. Что понимается под материальными финансово-правовыми нормами? Приведите примеры таких норм.

Тема 4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
2. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции: органы представительной власти, органы исполнительной власти.
3. Понятие и виды финансово-правовых актов.

Тема 5 Правовой режим государственных и муниципальных доходов и расходов

1. Дайте определение государственных и муниципальных (местных) доходов. Что в них общего и в чем основное правовое различие?

2. Что составляет правовую основу системы государственных и муниципальных доходов?
3. На какие виды (группы) подразделяются государственные и муниципальные доходы? Проведите классификацию по разным основаниям.
4. Чем различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы?
5. Какие виды поступлений денежных средств зачисляются в состав государственных и муниципальных доходов на добровольной основе?

Тема 6 Правовые основы регулирования государственного финансового контроля

1. Что понимают под финансовым контролем? Каково его значение?
2. Что составляет основное содержание финансового контроля?
3. Что понимают под финансовой дисциплиной?
4. Что изменилось в содержании и организации финансового контроля в условиях рыночной экономики?
5. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от времени его осуществления?

Тема 7. Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий

1. Дайте определение финансов предприятий (коммерческих организаций). Назовите их особенности как звена финансовой системы РФ.
2. Какова роль финансов предприятий?
3. Какие финансовые правоотношения возникают в связи с функционированием финансов предприятий? Какие предприятия (по организационно-правовым формам и формам собственности) участвуют в этих правоотношениях?
4. Укажите особенности финансовых правоотношений, в которых участвуют государственные и муниципальные предприятия.
5. Дайте определение финансовой деятельности предприятия.

Тема 8 Основы налогового права

1. Дайте определение налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Что такое сбор? Чем он отличается от налога?
3. Какую роль выполняют налоги?
4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?
5. На какие уровни подразделяются законодательством налоговые платежи? Что входит в каждый из них, какие общие особенности свойственны платежам соответствующих уровней?

Тема 9 Правовые основы денежного обращения и расчетов

1. Дайте определение денег.

2. Каковы основные функции денег?
3. Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны?
4. Дайте определение денежной системы Российской Федерации.
5. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения и расчетов в Российской Федерации?

Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

1. Дайте определения понятий валюты, валюты РФ, иностранной валюты, конвертируемой валюты.
2. Каковы источники правового регулирования валютных отношений в РФ?
3. Каково соотношение правовых понятий «валюта» и «валютные ценности»?
4. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?
5. Определите понятия «валютное регулирование» и «валютный контроль». Каково их взаимное соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютного надзора»?

Тема 11.1 Бюджетное право и бюджетные правоотношения

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте.
3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте.
4. Что такое консолидированный бюджет Российской Федерации?
5. Что такое консолидированный бюджет субъекта Федерации? Поясните на примере конкретных субъектов РФ.

Тема 11.2 Бюджетное право и бюджетные правоотношения (Бюджетный процесс в Российской Федерации)

1. Что такое бюджетный процесс? Каково его значение?
2. Что является предметом регулирования бюджетно-процессуальных норм? В каких нормативных актах они закреплены?
3. Каковы принципы бюджетного процесса?
4. Назовите стадии бюджетного процесса. Какой промежуток времени охватывает их продолжение?
5. Что такое бюджетная классификация? Какие виды бюджетной классификации установлены законодательством? Каково значение бюджетной классификации?

Тема 12. Правовые основы банковской деятельности

1. Какими отраслями права регламентируются отношения по банковскому кредитованию?
2. Какие важнейшие нормативные акты регулируют банковское кредитование?
3. В соответствии с какими принципами осуществляется банковское кредитование?

4. Назовите виды банковского кредита.
5. Охарактеризуйте банковскую систему России.

Тема 13. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

1. Что такое кредит?
2. Дайте определение государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах.
3. Определите понятия государственного и муниципального долга.
4. Каковы характерные признаки государственного и муниципального кредита как финансово-правового института?
5. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?

Тема 14.1 Правовые основы организации страхования

1. Что такое страхование в экономическом, материальном и правовом аспектах?
2. В каких формах выступает страхование в России? Какова роль каждой из форм страхования?
3. Назовите виды страхования, установленные в Российской Федерации.
4. В чем отличие страхования в собственном смысле этого слова от социального страхования? Назовите источники права по названным формам страхования.
5. Какая связь существует между замкнутым характером перераспределительных отношений при страховании и размером риска каждого страхователя, а также размерами страховых платежей?

Тема 14.2 Правовые основы организации страхования

1. Какие методы применяются в целях создания страховых фондов в Российской Федерации?
2. Назовите виды обязательного личного и имущественного страхования, установленные законодательством.
3. Каковы важнейшие задачи развития и правового регулирования национальной системы страхования? Разработайте одно-два собственных предложения по усовершенствованию правового регулирования обязательного государственного страхования в РФ.
4. Может ли быть установлено законодателем обязательное страхование жизни и здоровья граждан с возложением обязанности по страхованию на самого гражданина?
5. Назовите установленные в настоящее время виды обязательного социального страхования.

Тема 15. Основы финансового права зарубежных стран

1. Охарактеризуйте финансовые системы развитых зарубежных стран.
2. Сравните основы бюджетного, налогового права иностранных государств.

3. Проанализируйте правовые основы банковской деятельности за рубежом.
4. Финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Международные финансовые институты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-10.3	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-10.3. Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет финансового права и его место в системе Российского права. Связь с другими отраслями права
2. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.
3. Принципы российского финансового права. Система и источники финансового права
4. Понятие и виды финансово-правовых норм
5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды
6. Субъекты финансового права.
7. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в области финансов.
8. Система органов Федерального казначейства: задачи и полномочия.
9. Система таможенных органов РФ: задачи и полномочия.
10. Счетная палата РФ: задачи и полномочия
11. Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ: задачи и полномочия
12. Федеральная налоговая служба РФ: задачи и полномочия
13. Понятие, особенности и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
14. Понятие и принципы финансового контроля.
15. Формы и методы финансового контроля; органы его осуществляющие.
16. Государственный финансовый контроль
17. Негосударственный финансовый контроль
18. Аудиторский контроль.
19. Финансовая ответственность. Финансовые правонарушения
20. Правовой режим государственных и муниципальных доходов

21. Правовой режим государственных и муниципальных расходов
22. Неналоговые государственные и муниципальные доходы
23. Понятие и предмет бюджетного права.
24. Бюджетный процесс.
25. Бюджетный учет. Бюджетный контроль.
26. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
27. Предмет и метод денежного права. Правовые основы денежного обращения.

Денежная система

28. Правовые основы обращения наличных денег
29. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов
30. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций
31. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль
32. Понятие и роль налогов. Элементы налога. Классификация налогов
33. Налоговое право Российской Федерации, его принципы. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
34. Специальные налоговые режимы
35. Налоговый контроль
36. Банковская система России. Правовой статус Банка России и его взаимоотношения с кредитными организациями
37. Кредитная организация как субъект банковской деятельности
38. Понятие и правовое регулирование государственного (муниципального) долга РФ.

39. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита.
40. Понятие, виды и основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий
41. Государственные корпорации государственные компании
42. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
43. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды
44. Правовое регулирование организации страхового дела. Виды страхования. Страховой надзор.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Тест I. В экономической и правовой литературе понятие "финансы" рассматривается как совокупность:

1. Экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования определенных фондов денежных средств, необходимых государству для выполнения своих задач и функций;
2. Экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования фондов денежных средств, необходимых для формирования госбюджета;
3. Экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования фондов денежных средств, необходимых государству для внешнеэкономической деятельности;
4. Экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования фондов денежных средств, необходимых государству для внутренней экономической деятельности;

5. Экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования фондов денежных средств, необходимых государству для формирования бюджета субъектов.

Тест II. Какой из следующих институтов не входит в финансовую систему:

1. бюджетная система с входящими в нее государственными и местными бюджетами;
2. имущественные фонды населения;
3. имущественное и личное страхование;
4. финансы предприятий, объединений, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства;
5. внебюджетные целевые фонды.

Тест III. В негосударственные фонды (федеральные и региональные) не входят:

1. негосударственные пенсионные фонды;
2. фонды банковской системы;
3. фонды государственного банка РФ;
4. фонды страховых организаций;
5. фонды общественных и религиозных организаций.

Тест IV. В соответствии с ФЗ РФ "О финансовых основах местного самоуправления в РФ" местные финансы не включают средства:

1. местного бюджета;
2. ценные бумаги граждан;
3. муниципальные ценные бумаги;
4. государственные ценные бумаги, принадлежащие органам местного самоуправления;
5. другие финансовые ресурсы.

Тест V. Какие из нижеуказанных органов управления не выполняют функции финансовой деятельности РФ и субъектов РФ:

1. министерства;
2. государственные комитеты;
3. департаменты;
4. епархии православной церкви субъектов РФ;
5. федеральные агентства.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Ответы студентов на экзамене оцениваются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений студентов.

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Требования к знаниям
40-100 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачёт) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70 %, промежуточной аттестации – 30 %. Итоговая оценка по дисциплине (максимум – 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Система текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Форма работы студента	Количество баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	1 балл	в течение семестра
2.	Участие в дискуссии	1 балл	в течение семестра
3.	Выполнение презентации	5 баллов (не более 2 презентаций)	в течение семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	70%	80	$80 \times 70\% = 56$	56+21=76	76 баллов «зачтено»
Промежуточная аттестация	30%	70	$70 \times 30\% = 21$		

В зачётную ведомость и зачётную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемую в зачётную ведомость и зачётную книжку обучающегося:

0-39 баллов — не зачтено;
более 40 баллов — зачтено.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право

выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Право в сфере экономики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

оценка результатов выполненных заданий;

изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем

теме;

- написание эссе, реферата.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме **дискуссии** – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.
2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.
3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, её проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель даёт краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учётом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель даёт оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, реферата, подготовку докладов, решение практических задач.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных

понятий дисциплины «Право в сфере экономики», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1 балл в зависимости от полноты ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1 Финансы и финансовая система Российской Федерации

1. Что понимается под термином «финансовая система» (в экономическом аспекте)?
2. Какие звенья (институты) входят в состав финансовой системы?
3. Составьте схему финансовой системы.
4. Какие изменения произошли в финансовой системе Российской Федерации в условиях рыночной экономики?
5. Дайте характеристику звеньям (институтам) финансовой системы.
6. Как связаны между собой финансы и финансовое право?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.
2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 2. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
2. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права.
3. Каковы методы правового регулирования общественных отношений, свойственные финансовому праву?
4. В чем выражается императивность метода правового регулирования финансовых отношений?
5. Какими особенностями финансовое право отличается от других отраслей права?
6. С какими отраслями права наиболее близко соприкасается финансовое право?
7. На каких конституционных нормах базируется финансовое право?
8. Что понимают под системой финансового права?
9. Какие подразделения выделяются в системе финансового права?
10. Каково содержание Общей части финансового права РФ?
11. Каково содержание Особенной части финансового права РФ?
12. Что понимают под источниками финансового права?

13. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Приведите примеры источников каждой классификационной группы.

14. Приведите примеры законодательных актов – источников финансового права, изданных в форме кодексов.

15. Являются ли источниками финансового права нормативные акты, принятые органами государственной власти субъектов РФ? Если да, то приведите примеры.

16. Являются ли нормативные акты, принятые органами местного самоуправления, источниками финансового права?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

1. Что понимается под процессуальными финансово-правовыми нормами? Приведите пример.

2. Какова логическая структура финансово-правовой нормы? Проанализируйте каждый из ее элементов на примере конкретной финансово-правовой нормы.

3. Дайте определение финансово-правовых санкций. Каковы их виды? Приведите примеры.

4. Каковы особенности финансово-правовых санкций?

5. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.

6. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?

7. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

8. Рассмотрите классификационные виды финансовых правоотношений.

9. Определите понятие субъекта финансового права. Различаются ли между собою понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?

10. Кто относится к субъектам финансовых правоотношений? Какие их виды (группы) выделяются?

11. Субъектами каких финансовых правоотношений могут выступать граждане РФ?

12. В каких финансовых правоотношениях субъектом права выступает непосредственно государство, муниципальное образование?

13. Какие порядки защиты прав и законных интересов участников финансовых отношений установлены российским законодательством? Что нового в порядке защиты на современном этапе?

14. В чем выражается административный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений? Кто использует его?

15. В чем выражается судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений? Кто может воспользоваться таким порядком? В каких случаях единолично судьей рассматривается и принимается решение по соответствующему делу?

16. Каков порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права граждан – субъектов финансовых правоотношений?

17. Какова роль Конституционного Суда РФ в защите прав субъектов финансовых правоотношений?

18. Какова роль прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав субъектов финансовых правоотношений?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
2. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции: органы представительной власти, органы исполнительной власти.
3. Понятие и виды финансово-правовых актов.

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 5. Правовой режим государственных и муниципальных доходов и расходов

1. Какие виды поступлений денежных средств в составе государственных и муниципальных доходов являются обязательными платежами?

2. Что относится к заемным средствам в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований?

3. Каковы особенности лотерей как способа привлечения средств населения для пополнения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований?

4. Дайте определение государственных и муниципальных (местных) расходов.

5. Каково соотношение понятий «финансовая деятельность государства» и «государственные расходы»?

6. Охарактеризуйте финансовые правоотношения, возникающие в связи с государственными и муниципальными расходами.

7. Рассмотрите классификацию государственных и муниципальных расходов по разным основаниям.

8. Дайте определение финансирования государственных и муниципальных расходов. Назовите принципы финансирования.

9. Укажите источники финансирования государственных и муниципальных расходов.

10. Какие новые явления возникли в порядке финансирования государственных и муниципальных расходов в условиях перехода к рыночной экономике?

11. Каковы различия в правовых режимах коммерческих и некоммерческих организаций?

12. Что такое капитальные вложения? Каково их значение?

13. Что является объектом капитальных вложений?

14. Назовите источники финансирования капитальных вложений.
15. В каких формах осуществляется государственное регулирование капитальных вложений?
16. Как осуществляют регулирование капитальных вложений органы местного самоуправления?
17. На каких принципах производится размещение средств федерального бюджета для расходов на капитальные вложения? На каких принципах производится размещение средств местных бюджетов для расходов на капитальные вложения?
18. Охарактеризуйте Бюджет развития, цели его формирования, источники средств, принципы использования.
19. Охарактеризуйте цели создания Российской финансовой корпорации, ее функции.

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.
2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 6. Правовые основы регулирования государственного финансового контроля

1. Какие виды финансового контроля выделяются в зависимости от органов, осуществляющих его?
2. На основе Конституции РФ рассмотрите полномочия представительных (законодательных) органов власти, их комитетов, комиссий, депутатов в области финансового контроля.
3. Как организовано осуществление президентского финансового контроля?
4. Охарактеризуйте правовое положение и функции Главного контрольного управления Президента РФ.
5. Каковы полномочия по финансовому контролю Правительства РФ, правительств и администраций субъектов Федерации?
6. Каковы полномочия Министерства финансов РФ в области финансового контроля, меры воздействия, применяемые по результатам контроля к учреждениям, предприятиям и организациям?
7. Каковы контрольные функции федерального казначейства? Санкции, применяемые им?
8. Назовите полномочия налоговых органов в области финансового контроля и применяемые этими органами санкции.
9. Охарактеризуйте функции банков (кредитных организаций) в области финансового контроля.
10. Охарактеризуйте функции контроля и надзора, осуществляемые Центральным банком РФ за деятельностью коммерческих банков.
11. Что понимается под ведомственным финансовым контролем, каковы его задачи, субъекты, осуществляющие этот контроль?
12. Что понимается под внутрихозяйственным (внутренним) финансовым контролем? Кто его осуществляет?

13. Что такое бухгалтерский учет и каково его значение для проведения финансового контроля?
14. Каковы права и обязанности главного бухгалтера в области финансового контроля?
15. Что представляет собой Комитет РФ по финансовому мониторингу: каковы его задачи, кому (какому органу) он подотчетен?
16. Охарактеризуйте общественный финансовый контроль, его правовые основы.
17. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.
18. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля, виды ревизий.
19. Каково значение и порядок оформления акта ревизии?
20. Определите понятие и особенности аудиторского финансового контроля.
21. Кто понимается под термином «аудируемые лица»?
22. В каких случаях проводятся обязательные аудиторские проверки?
23. На основании законодательства назовите права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
24. На основе законодательства сформулируйте понятие аудиторского заключения.
25. Кто (какой орган) является уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности? Каковы его функции? Определите на основании нормативных актов.
26. Сформулируйте понятие и виды юридической ответственности в сфере финансов.

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.
2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 7. Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий

1. Назовите основные права и обязанности государственных и муниципальных предприятий, соответствующих их функциям в области финансовой деятельности.
2. Каковы полномочия органов государственного управления и местного самоуправления в области финансовой деятельности предприятий?
3. Каковы особенности правового положения государственных унитарных предприятий в сравнении с федеральными казенными предприятиями?
4. Назовите правовые принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
5. На какой основе осуществляется планирование финансов предприятий?
6. На какие цели используются финансовые ресурсы предприятий?
7. С какими органами государственной власти вступают в финансовые правоотношения государственные предприятия?
8. Что означает самоокупаемость и самофинансирование применительно к предприятиям?

9. На основе каких правовых актов осуществляют финансовую деятельность государственные и муниципальные предприятия?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 8 Основы налогового права

1. Дайте определение налогового права.
2. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
3. Что понимается под налоговыми льготами?
4. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?
5. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?
6. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей?
7. В каком порядке взыскиваются невнесенные в срок налоговые платежи (недоимки), пени, суммы санкций за просрочку платежей?
8. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения?
9. Охарактеризуйте административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
10. Каков судебный порядок защиты прав налогоплательщиков? Кто из них вправе обращаться за защитой прав в суд общей юрисдикции и кто - в арбитражный суд?
11. Охарактеризуйте роль Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов налогового права. В каком порядке она реализуется? Приведите конкретные примеры из деятельности Конституционного Суда РФ в этой области.
12. Какова роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов налоговых правоотношений? Охарактеризуйте ее на основе Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 9. Правовые основы денежного обращения и расчетов

1. Что означает понятие «денежная масса»? Закреплено ли оно законодательно?
2. Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в Российской Федерации?
3. Каково содержание понятия денежного обращения?
4. В каких формах может осуществляться денежное обращение в Российской Федерации?

5. Какова связь единства денежной системы РФ с принципами бюджетной системы?
Ответ дайте на основе норм БК РФ.

6. Каким правовым актом в России регулируются основные правила ведения кассовых операций? Для каких субъектов они установлены?

7. Дайте определение понятию кассовых операций.

8. Вправе ли какой либо государственный орган ограничивать предельный размер денежных расчетов?

9. Каким органом и в каком порядке определяется лимит наличных денежных средств в кассах предприятий, организаций и учреждений?

10. Каковы полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения в стране?

11. Какие обязанности возложены на налоговые органы при применении контрольно-кассовых машин предприятиями при осуществлении денежных расчетов с населением?

12. Какие органы и должностные лица вправе осуществлять контроль за соблюдением Правил ведения кассовых операций в бюджетных организациях?

13. Каков порядок ведения кассовой книги юридическими лицами? Каким правовым актом он регулируется?

14. Какие требованиями к устройству и технической укреплённости кассового узла в здании кредитной организации установлены Банком России и на основе какого правового акта?

15. Поясните, что означает норматив «сумма минимально допустимого остатка» наличных денег в операционной кассе, кем (каким органом) и в каких целях он устанавливается, каким нормативным актом регулируется?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

1. Назовите основные направления валютного регулирования в РФ.

2. Кто (какие органы) составляют систему органов валютного контроля в РФ?

3. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля?

4. Раскройте понятия: «орган валютного контроля», «агент валютного контроля». Каково соотношение их полномочий по действующему российскому валютному законодательству?

5. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ, Банка России, Министерства финансов РФ, Министерства РФ по налогам и сборам в сфере валютного контроля. Какие еще органы обладают полномочиями в данной сфере?

6. Какие виды операций с иностранной валютой закреплены в Законе РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»?

7. Каковы полномочия Государственного таможенного комитета РФ в сфере валютного контроля?
8. Дайте правовую характеристику понятию «валютные ценности».
9. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения.
10. Какие источники правового регулирования валютных отношений действуют в Российской Федерации?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.
2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 11.1 Бюджетное право и бюджетные правоотношения

1. Для чего составляется консолидированный бюджет?
2. Какова роль бюджета? Чем она отличается от роли других звеньев финансовой системы?
3. Что такое бюджетное право?
4. Что является предметом бюджетного права?
5. Что такое материальные и процессуальные нормы бюджетного права? Приведите примеры из действующего законодательства.
6. Дайте понятие бюджетных правоотношений, каковы их особенности?
7. Определите круг субъектов бюджетных правоотношений.
8. Дайте понятие источников бюджетного права, назовите их, проведите классификацию.
9. Назовите новые источники бюджетного права, принятые в последнее время.
10. Каково основное содержание Бюджетного кодекса РФ?
11. Что такое бюджетная система, что входит в бюджетную систему?
12. Дайте понятие бюджетного устройства в РФ.
13. Какова роль федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов?
14. Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством?
15. Что означает единство бюджетной системы РФ?
16. В чем проявляется самостоятельность бюджетов?
17. Какие группы доходов выделяются в бюджетах по социально-экономическим признакам?
18. Что такое бюджетная классификация? Каково ее значение?
19. Какие группы доходов бюджетов выделяются по Федеральному закону «О бюджетной классификации Российской Федерации»?
20. Что такое закрепленные доходы бюджетов? Каково их значение?
21. Что такое регулирующие доходы бюджетов? Каково их значение.
22. Дайте понятие бюджетного регулирования. Какие применяются методы бюджетного регулирования?

23. Какие формы прямой финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов установлены законодательством?
24. Что такое субвенция? Чем она отличается от субсидии?
25. Что такое дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?
26. Какое значение вкладывает законодательство в понятие «собственные доходы бюджета»?
27. Каковы основные направления бюджетных расходов?
28. Какие виды классификации расходов бюджетов установлены законодательством?
29. Что такое функциональная классификация расходов бюджета? экономическая классификация? ведомственная классификация?
30. По каким принципам расходы распределяются между звеньями бюджетной системы?
31. Какие расходы БК РФ относят к финансируемым исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, какие совместно финансируются из бюджетов разных уровней?
32. Что понимается под сбалансированностью бюджета?
33. Что такое бюджетный дефицит? Какие источники финансирования бюджетного дефицита установлены законодательством?
34. Дайте понятие текущих расходов бюджета.
35. Дайте понятие капитальных расходов бюджета.

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.
2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 11.2 Бюджетное право и бюджетные правоотношения (Бюджетный процесс в Российской Федерации)

1. Как распределена компетенция между законодательными (представительными) органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса?
2. Охарактеризуйте стадию составления проекта бюджета. Какие органы ее осуществляют?
3. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
4. Каков порядок рассмотрения проекта бюджета законодательными (представительными) органами государственной власти и местного самоуправления?
5. Каково содержание понятия исполнения бюджета?
6. Какие органы государственной власти и местного самоуправления участвуют в исполнении бюджета?
7. Каковы функции федерального казначейства в исполнении бюджета?
8. Что такое «кассовое исполнение бюджета»? Кто его осуществляет?
9. Что означает казначейская система исполнения бюджета?

10. Кто является главным распорядителем бюджетных средств, распорядителем бюджетных средств и получателем бюджетных средств? Охарактеризуйте их правовое положение.

11. В каком порядке и в какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 12. Правовые основы банковской деятельности

1. Каково правовое положение Центрального банка РФ (Банка России)?

2. Какие функции выполняет Банк России в области кредитования?

3. Какие взаимоотношения существуют между Банком России и кредитными организациями?

4. Какие обязательные нормативы вправе устанавливать Банк России кредитным организациям?

5. Какова ответственность за нарушения банковского законодательства?

6. В каких случаях Банк России вправе отозвать лицензию на осуществление банковских операций?

7. В каких случаях Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций?

8. Каков порядок ликвидации кредитной организации?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 13. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

1. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита?

2. В чем заключается роль государственного и муниципального кредита?

3. Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного долга?

4. Определите государственный долг в материальном и юридических аспектах?

5. Какие формы муниципального долга установлены на территории вашего муниципального образования

6. Какие виды государственных займов существуют в РФ?

7. Какие виды казначейских обязательств выпускаются в РФ?

8. В каком случае Правительство РФ несет материальную ответственность?

9. Что такое управление государственным (муниципальным) долгом, какие ограничения установлены законодательством по изменению
10. Какие из правоотношений в сфере государственного кредита относятся к финансово-правовым?
11. Вправе ли субъекты РФ брать обязательства по государственным внешним долговым соглашениям?
12. Какие органы (от имени РФ, субъектов РФ и муниципальных образований) вправе выдавать гарантии по государственным долговым обязательствам РФ?
13. Каков порядок эмиссии государственных ценных бумаг РФ? Какими нормативными актами он регулируется?
14. Какие заимствования включаются в Программу государственных внешних заимствований РФ?
15. Что представляет собой Программа государственных внутренних заимствований? Кем (какими органами), на какой срок, и в каком порядке она представляется? Какие показатели должны быть включены в нее в обязательном порядке?
16. Чем реструктуризация государственного долга отличается от конверсии, консолидации, унификации, рефинансирования, аннулирования?
17. Каковы отличительные черты государственного и банковского кредита?
18. Обоснуйте взаимозависимость проблем сберегательного дела с проблемами правового регулирования государственного и муниципального кредита и долга.
19. Чем обусловлена особая роль Сберегательного банка РФ в российском сберегательном деле?
20. Назовите основные виды вкладов в Сберегательном банке РФ и на основе анализа их условий обоснуйте взаимозависимость привлечения банками временно свободных денежных средств во вклады с реализацией основного принципа финансовой деятельности российского государства (принципа социальной направленности).

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.
2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 14.1 Правовые основы организации страхования

1. Каковы основные функции страхования? Проанализируйте каждую из них.
2. Осуществляется ли в настоящее время в сфере страхования государственное управление? Если да, то на какой орган оно возложено? Если нет, то чем оно заменено?
3. Какова связь между страховой и коммерческой деятельностью?
4. Составьте графическую схему отношений, регулируемых финансовым правом в области страхования.
5. Как организовано государственное страхование в России? Чем различаются права страхователя при обязательном и при добровольном государственном страховании?
6. Проанализируйте полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.

7. Чем обусловлена взаимозависимость рыночных условий хозяйствования и создания страховых фондов?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

Тема 14.2 Правовые основы организации страхования

1. Каковы основные принципы организации обязательного социального страхования и обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? В каких законодательных актах они установлены? Сопоставьте указанные принципы, выявите сходство и различие.

2. Составьте схему специальных видов страхования, установленных в Российской Федерации, которые являются обязательными.

3. Определите субъектный состав правоотношений в сфере обязательного пенсионного, социального, медицинского страхования. Составьте схему, с указанием общих и отличительных черт состава участников этих правоотношений.

4. В чем выражается императивность метода правового регулирования различных видов обязательного социального и собственно страхования?

5. Охарактеризуйте признаки, свидетельствующие о связи правоотношений в сфере обязательного страхования (социального и собственно страхования) с финансово-правовыми отношениями.

6. Дайте понятие и назовите основные особенности обязательного пенсионного страхования. Охарактеризуйте основные права и обязанности субъектов правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Почему указанное страхование относится к специальным видам страхования?

7. Раскройте понятие, основы организации обязательного медицинского страхования в РФ. Является ли указанный вид страхования специальным?

8. Что составляет правовую основу системы обязательного страхования в РФ? Каковы источники финансово-правового регулирования в этой сфере?

Литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.

2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2016.-441с.
2. Финансовое право: учебник для бакалавров /отв. ред. Е.М. Ашмарина.-М.: Юрайт, 2013.-429с.
3. Финансовое право: учебник/ отв. ред. Н.И. Химичева.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Инфра-М: Норма, 2016.-752с.
4. Финансы: учебник для академического бакалавриата: в 2х частях: ч.2/ под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., пер. и доп..-М.: Юрайт, 2016.-256.

6.2 Дополнительная литература

1. Банковское право: учебник для бакалавров /отв. ред. Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексева.-М.: Проспект, 2015.-320с.
2. Финансовое право Российской Федерации: учебник/ под ред. М.В. Карасевой.-М.: Кнорус, 2014.-270с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
2. <http://www.expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».
3. <http://www.fin.brl.ru> – официальный сайт Финансового управления Брянской области.
4. <http://www.financialmanager.ru/> - портал финансового менеджера.
5. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации. Имеются ссылки на сайты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: стулья, парты.

Рабочее место преподавателя:

- стол, стул, кафедра; ноутбук;
- телевизионная панель;
- аудиторная меловая доска;
- имеется доступ в Интернет на всех ПК;
- имеется локальная сеть.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:

рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);

рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);

интерактивная доска ELENBERG;

доступ в Интернет;

проектор; 39

шкаф для хранения раздаточного материала;

тумба для хранения раздаточного материала;

маркерные доски

Помещения для самостоятельной работы студентов:

рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт, стол на 4 посадочных места – 1 шт;

рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;

автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.;

принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.;

встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды;

тумба для хранения документов

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;

телевизионная плазменная панель;

аудиторная меловая доска;

доступ в Интернет;

локальная сеть

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информаци-онный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н.

свободно распространяемое программное обеспечение:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>